

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価計画

学校評価表作成について変更した点は朱書きしています

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 嬉野市立大草野小学校

1 前年度 評価結果の概要
・共通実践として学習過程の中に書く活動・交流する場面を取り入れ、児童が生き生きと表現し学ぶ意欲を高める授業づくりに継続して取り組む必要がある。
・いじめの未然防止・早期発見・早期対応のための取組の充実や組織的対応の一層の充実を図る必要がある。また、夢や希望・思いやりの心など豊かな心を育む児童支援及び学級経営を継続して行う。
・各種行事の見直しを含む業務内容の改善、情報の共有化、協同性の推進を図りながら職員の意識改革を進め、働きがいのある職場づくりをめざすことで、業務効率化を進める。

2 学校教育目標 笑顔いっぱい、生き生きと学び合う虫っ子の育成

3 本年度の重点目標
① 学び続ける子どもの育成 (1) 生き生きと表現し、わかる授業の工夫 (2) 読書教育の充実 (3) 望ましい学習習慣と学習態度育成)
② 思いやりのある子どもの育成 (1) 当たり前のことが当たり前にできるようにする指導の徹底 (2) 自分や相手の良さを認め合う心の育成 (3) 自主的・自発的な態度の伸長 (4) 特別支援教育の充実)
③ たくましい子どもの育成 (1) 運動習慣の推進 (2) 健康的な生活習慣の定着 (3) 食育の推進 (4) 危機回避能力の向上)

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

Table with 10 columns: 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や提言, 主な担当者. Includes sub-section (1) 共通評価項目 with rows for 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

Table with 10 columns: 重点取組, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 進捗度(評価), 進捗状況と見通し, 達成度(評価), 実施結果, 評価, 意見や提言, 主な担当者. Includes sub-section (2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目 with rows for 特別支援教育の充実, 安全対策.

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望